



SINIF REHBERLİK DOSYASI

**ABDURRAHMAN YERLİKAYA KIZ ANADOLU
İMAM HATİP ORTAOKULU/LİSESİ**



..... SINIFI

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ KİTAPÇIĞI

SINIF REHBERLİK DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN BAŞLICA BELGELER

1. SINIF REHBER ÖĞRETMENİNİN GÖREVLERİ
2. SINIF REHBERLİK YILLIK ÇALIŞMA PLANI
3. SINIF RİSK HARİTASI
4. SINIF LİSTESİ
5. SINIF OTURMA PLANI
6. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI
7. SINIF BAŞKAN/BAŞKAN YARDIMCISI SEÇİM TUTANAĞI
8. ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU (HER YIL GÜNCELLENECEK VE E OKULA GİRİŞİ YAPILACAK)
9. VELİ GÖRÜŞME NOTLARI&VELİ TOPLANTI TUTANAKLARI
10. ÖĞRENCİ GÖRÜŞME NOTLARI
11. ÖĞRENCİ GÖZLEM FORMU (GÖZLEMLEMeye İHTİYAÇ DUYULAN ÖĞRENCİ İÇİN)
12. EV ZİYARET FORMU
13. REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU
14. SINIFTA YAPILAN REHBERLİK ETKİNLİK ÇIKTILARI (ETKİNLİK SONRASI ÖĞRENCİLERİN KULLANDIĞI DÖKÜMANLAR)
15. RPD SERVİSİ TARAFINDAN UYGULANAN TEST/ENVANTER UYGULAMA ÇIKTILARI
16. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE AİT BEP DOSYALARI
17. DÖNEM SONU FAALİYET DEĞERLENDİRME RAPOR FORMATI
18. SINIF REHBERLİK PROGRAMI EKLERİ (ETKİNLİKLER YAYIMLANDIKÇA DOSYAYA EKLENMELİDİR)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ
YÖNETMELİĞİ

Sınıf Rehber Öğretmenin Görevleri

MADDE 23

a) Sınıf rehberlik planını okul rehberlik ve psikolojik danışma programı ile sınıf rehberlik programı çerçevesinde hazırlayarak en geç ekim ayının ikinci haftasında eğitim kurumu müdürüne onaylatır. Sınıf rehberlik planının bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır. Plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleştirir.

b) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.

c) Öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçlarını belirleyerek okul rehberlik ve psikolojik danışma programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

ç) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.

d) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

e) Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisi gerektirmeyenleri rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak sınıfında uygular, sonuçlarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır.

f) Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği içerisinde çalışır.

g) Öğrencilerini rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yöneltir.

ğ) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.

h) Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliştirmesine, akademik performansını artırmasına yönelik çalışmalarında rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.

ı) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.

i) Sınıfında sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimi açısından desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencileri rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirir, öğrencilerin gelişimini desteklemek amacıyla iş birliği yapar. Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirir.

j) Eğitim Kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.